



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

22 Απριλίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2414

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 116/12-04-2024

Τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με τίτλο «Ορθόδοξη Θεολογία» («Orthodox Theology»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

3. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

4. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

6. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

7. Την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 (Β' 392) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

8. Την υπ' αρ. 1012/07-09-2018 (Β' 4390) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, με την οποία ιδρύθηκε το ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία».

9. Την υπ' αρ. 1099/21-11-2018 (Β' 5509) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία».

10. Την υπ' αρ. 1223/11-7-2022 (Β' 4822) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, με την οποία τροποποιήθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία».

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 6η/18.12.2023).

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (12η συνεδρία 27-03-2024).

13. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Ορθόδοξη Θεολογία» («Orthodox Theology»), από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Αντικείμενο του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία» είναι η εμβάθυνση και επιστημονική εξειδίκευση στο επιστημονικό αντικείμενο της Θεολογίας, δηλαδή η επιστημονική προσέγγιση της γένεσης, της ιστορικής πορείας και της διδασκαλίας του Ορθόδοξου Χριστιανισμού σε διάλογο και συνάντηση με τα φιλοσοφικά ρεύματα, τις επιστήμες και τις τέχνες, με τις άλλες εκφάνσεις του Χριστιανισμού, με άλλες θρησκείες και άλλες σύγχρονες εκφάνσεις του θρησκευτικού φαινομένου.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό αντι-

κείμενο της Θεολογίας, ώστε να επιτευχθεί: α) η δημιουργία φυτωρίου νέων ερευνητών, β) η προώθηση της επιστημονικής έρευνας, γ) η κατάρτιση ειδικευμένων στελεχών για την Εκκλησία, την Εκπαίδευση, την Κοινωνική Πρόνοια, τον Πολιτισμό και τον ευρύτερο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, δ) η καλλιέργεια της ακαδημαϊκής συνεργασίας και του διαλόγου σε διορθόδοξο, διαχριστιανικό, διαθρησκευτικό, διαπολιτισμικό και διεπιστημονικό επίπεδο.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ορθόδοξη Θεολογία», μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, στις εξής ειδικεύσεις:

1. «Βιβλικές Σπουδές» (Biblical studies)

με επιστημονικά πεδία/κατευθύνσεις: α) Παλαιά Διαθήκη β) Καινή Διαθήκη, γ) Ιστορία Εποχής της ΚΔ - Ιουδαϊσμός.

2. «Πατερικές και Ιστορικές Σπουδές-Χριστιανική Αρχαιολογία» (Patristic and Historical Studies-Christian Archeology)

με επιστημονικά πεδία/κατευθύνσεις: α) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, β) Ιστορία της Εκκλησίας της Ελλάδος, γ) Ιστορία των Ορθόδοξων Πατριαρχείων και των Σλαβικών Εκκλησιών, δ) Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών, ε) Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία, στ) Κανονικό Δίκαιο (Παράδοση και Θεολογία), ζ) Ιστορία Θρησκευμάτων, η) Ιστορία της Λατρείας, θ) Ομιλητική, ι) Ιεραποστολική, ια) Πατρολογία (Ελληνική, Λατινική και Συριακή) και ιβ) Εκκλησιαστική Γραμματεία.

3. «Συστηματική Θεολογία» (Systematic Theology)

με επιστημονικά πεδία/κατευθύνσεις: α) Ιστορία Δογμάτων και Συμβολική, β) Δογματική, γ) Ηθική, δ) Θεολογική Επιστημολογία και Φιλοσοφία, ε) Οικουμενική Κίνηση (Ιστορία και Θεολογία) και στ) Ποιμαντική.

4. «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» (Religious Education), με επιστημονικά πεδία/κατευθύνσεις: Χριστιανική Αγωγή και Θρησκευτική Εκπαίδευση

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι απόφοιτοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

1. Γνώσεις

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Ορθόδοξης Θεολογίας» αναμένεται ανάλογα με την ειδίκευση που έχουν επιλέξει:

α. Να αποκτήσουν εξειδικευμένη επιστημονική γνώση και επάρκεια σε πεδία που αποτελούν τον κορμό της γνωστικής περιοχής της «Ορθόδοξης Θεολογίας».

β. Να προβαίνουν σε ανάλυση και σύνθεση της αποκτηθείσας γνώσης για την επιστημονική διερεύνηση των πηγών της Ορθόδοξης Θεολογικής Παράδοσης.

γ. Να εξασκούν και να αναπτύσσουν την επιστημονική σκέψη για την κριτική προσέγγιση και κατανόηση των νεότερων ρευμάτων της ορθόδοξης θεολογικής σκέψης, καθώς και των σύγχρονων θεμάτων και προβλημάτων που αντιμετωπίζει σε παγκόσμιο επίπεδο η Ορθόδοξη Θεολογία.

2. Δεξιότητες

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Ορθόδοξη Θεολογία» αποκτούν ιδιαίτερες δεξιότητες ως προς:

- Την ερευνητική εμπειρία, ώστε να μπορούν να μελετούν σε βάθος επιμέρους πτυχές της ορθόδοξης θεολογικής και της εν γένει χριστιανικής παράδοσης.

- Τη δυνατότητα προσέγγισης και αντίληψης των ιδιαιτεροτήτων των θεολογικών ζητημάτων τοπικού και οικουμενικού χαρακτήρα.

Ειδικότερα,

1. Σε ό,τι αφορά στο ερμηνευτικό, συστηματικό, ιστορικό και ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας:

- Στη Βιβλική επιστήμη.

- Στη σπουδή της Πατερικής και Εκκλησιαστικής Γραμματείας.

- Στη Δογματική, την Ηθική, την Ιστορία των Δογμάτων και τη Συμβολική.

- Στην Εκκλησιαστική ιστορία.

- Στην Ιστορία και θεολογία της λατρείας, καθώς και στη Χριστιανική και Βυζαντινή αρχαιολογία.

- Σε θέματα που αναφέρονται στην οργάνωση και στο ποιμαντικό και κοινωνικό έργο της Ορθόδοξου Εκκλησίας, το Κανονικό Δίκαιο, την Ποιμαντική και τη Βιοηθική.

2. Σε ό,τι αφορά στον διεπιστημονικό, διαθρησκευτικό και διαχριστιανικό διάλογο της Ορθόδοξης Εκκλησίας και της Θεολογικής της Παράδοσης στον σύγχρονο κόσμο:

- Στην Οικουμενική κίνηση και τους διαχριστιανικούς διαλόγους.

- Στη Θρησκευτολογία.

- Στους διαθρησκευτικούς διαλόγους και στις άλλες θρησκευτικές παραδόσεις.

- Στον διάλογο της Θεολογίας με τις νεότερες φιλοσοφικές θεωρήσεις και εν γένει στον διεπιστημονικό διάλογο.

3. Σε ό,τι αφορά στη θρησκευτική εκπαίδευση και αγωγή:

- Στη σύγχρονη παιδαγωγική προσέγγιση και διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

- Στη Χριστιανική Αγωγή που προσφέρεται στο πλαίσιο της Εκκλησίας, της οικογένειας και του σχολείου και την κοινωνικοπαιδαγωγική δυναμική της.

- Στην εξειδικευμένη θεολογική γνώση και την εφαρμογή της στην εκπαιδευτική πράξη.

3. Ικανότητες

Να αναπτύσσουν και να υποστηρίζουν πολύπλευρες ερευνητικές δραστηριότητες στον ευρύτερο χώρο των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών, και ειδικότερα στα γνωστικά πεδία/κατευθύνσεις της θεολογικής επιστήμης με την απόκτηση γνώσεων σε εξειδικευμένα αντικείμενά της.

Να μελετούν και να αναλύουν σύγχρονα εκκλησιολογικά και εν γένει θεολογικά ζητήματα και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και καλλιέργεια του θεολογικού λόγου και της θεολογικής Παράδοσης.

Να συζητούν και να αξιολογούν τρόπους επίλυσης ποικίλων προβλημάτων και ζητημάτων που σχετίζονται με εκκλησιαστικά ή διαθρησκευτικά θέματα.

Να επιδιώκουν τη δια βίου εκπαίδευσή τους καθώς και την εξέλιξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Να εφαρμόζουν με σύγχρονο και λειτουργικό τρόπο τη θεολογική γνώση στην έρευνα και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Να ενεργούν με συνθετικό και παραγωγικό τρόπο σε διαχριστιανικά και διαθρησκευτικά περιβάλλοντα.

Να εφαρμόζουν τις γνώσεις που αποκόμισαν στην καθημερινή πρακτική (π.χ. επίλυση διαπροσωπικών κρίσεων).

Να αναλαμβάνουν υπεύθυνες θέσεις στον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα εφαρμόζοντας τις γνώσεις τους.

Να μπορούν να στελεχώσουν τομείς του ποιμαντικού έργου της Εκκλησίας διαθέτοντας υψηλά πρότυπα υπευθυνότητας, ευσυνειδησίας, ακεραιότητας και λογοδοσίας.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

«Ορθόδοξη Θεολογία»

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει το Τμήμα,

δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

ζ) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

η) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

ε) συγκροτεί, εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία, κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής,

στ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ΕΚΠΑ,

ζ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή και την ανάθεση του διδακτικού έργου,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

θ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

ι) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.
2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, κατά προτεραιότητα βαθμίδα καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή, και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προσεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών του ΕΚΠΑ, των αποφάσεων της Συντονιστικής Επιτροπής, καθώς και την εκτέλεση του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε., δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιαδήποτε αποζη-

μίωση για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους - ανάλογα με τον φόρτο εργασίας - ως αρμόδιο/ους για την επιτυχή λειτουργία του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, καθώς και πτυχιούχοι Α.Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε δώδεκα (12) ανά ειδίκευση, σαράντα οκτώ (48) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας και την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ και οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με τον ν. 4957/2022, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ίδρυματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της του Τμήματος.

4.3 Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής στην οποία αναγράφεται υποχρεωτικά η Ειδίκευση, που επιλέγει ο υποψήφιος και η κατεύθυνση που επιθυμεί να ακολουθήσει.

- Βιογραφικό σημείωμα.

- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων.

- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας ξένης γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Β2.

- Συστατικές επιστολές.

- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν.

- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, εκτός από τα προαναφερθέντα δικαιολογητικά κρίνεται υποχρεωτική:

(α) Η βεβαίωση Ελληνομάθειας (όταν οι φοιτητές είναι αλλοδαποί), η οποία χορηγείται από τα Διδασκαλεία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των ελληνικών Πανεπιστημίων. Η Βεβαίωση Ελληνομάθειας απαιτείται και για τους υποτρόφους.

(β) η κατάθεση του πιστοποιητικού αναγνώρισης του ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής από τον ΔΟΑΤΑΠ.

Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθεί η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η Σ.Ε. ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.-η μετάφραση όλων των ξενόγλωσσων πτυχίων και πιστοποιητικών να προέρχεται από το μεταφραστικό Τμήμα του Υπουργείου Εξωτερικών,

(γ) η θεώρηση των τίτλων τους για την γνησιότητα των υπογραφών σύμφωνα με την σύμβαση της Χάγης να φέρει τη σφραγίδα «APOSTILE» [ν. 1497/1984 (Α' 188)]. Για όσες χώρες δεν έχουν κυρώσει τη Σύμβαση της Χάγης, και μόνο για αυτές, η θεώρηση γίνεται από τις επιτόπιες Ελληνικές Προξενικές Αρχές και

(δ) Για τους αλλοδαπούς ΥΠΟΤΡΟΦΟΥΣ οι οποίοι απαλλάσσονται από την διαδικασία των εξετάσεων, κρίνεται υποχρεωτική η παρουσία τους στην Συνέντευξη.

Οι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ εκτός της Θεολογίας γίνονται δεκτοί, εφόσον υποστούν, προ της συμμετοχής τους στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ., επιτυχή δοκιμασία στα κατωτέρω τέσσερα (4) μαθήματα κορμού του Τμήματος Θεολογίας: (α) Εισαγωγή στην Παλαιά και στην Καινή Διαθήκη, (β) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, (γ) Πατρολογία και (δ) Δογματική. Η βάση επιτυχίας είναι το πέντε (5) κατά τη βαθμολογική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10) χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους στις γραπτές εξετάσεις. Η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν προτάσεως της Σ.Ε., ορίζει δύο (2) μέλη ΔΕΠ για κάθε ένα από τα τέσσερα

αυτά μαθήματα, τα οποία αξιολογούν και βαθμολογούν τα γραπτά με κλίμακα από ένα έως δέκα (1-10), με βάση το πέντε (5), καθώς επίσης και τον αναβαθμολογητή σε περίπτωση απόκλισης της βαθμολογίας των δύο βαθμολογητών άνω των τριών (3) μονάδων.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Προσόντα που αποτελούν προϋπόθεση για την υποβολή υποψηφιότητας:

- Βαθμός πτυχίου, τουλάχιστον «λίαν καλώς».

- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Β2.

β) Προσόντα που μοριοδοτούνται. Το σύνολο των αξιολογικών μονάδων για τις κατηγορίες των κριτηρίων που μοριοδοτούνται ανέρχεται στις εκατό (100) κατ' ανώτατο όριο, σύμφωνα με τα ακόλουθα:

- Βαθμός πτυχίου, ο οποίος μοριοδοτείται ως εξής: Ο βαθμός πτυχίου Χ 2 μονάδες με μέγιστο 20 (π.χ. 6,5Χ2=13 μονάδες)

- Γνώση άλλης ξένης γλώσσας σε επίπεδο Β2: 2 μονάδες έκαστη με μέγιστο 4 μονάδες

- Γνώση άλλης ξένης γλώσσας σε επίπεδο Γ1: 3 μονάδες έκαστη με μέγιστο 6 μονάδες

- Γνώση άλλης ξένης γλώσσας σε επίπεδο Γ2: 4 μονάδες έκαστη με μέγιστο 8 μονάδες

- Δεύτερο Πτυχίο πρώτου κύκλου: 5 μονάδες με μέγιστο 5 μονάδες

- Μεταπτυχιακός τίτλος: 5 μονάδες με μέγιστο 5

- Διδακτορικό: 10 μονάδες με μέγιστο 10

- ECDL: 5 μονάδες

- Επιμόρφωση από φορέα Δημοσίου ή Πανεπιστημίου σχετική με το αντικείμενο ειδίκευσης: 0,1 ανά μήνα επιμόρφωση με μέγιστο 2 μονάδες

- Επιστημονικό-συγγραφικό έργο σε περιοδικά ή εκδόσεις με διπλή ανώνυμη κρίση: 2,5 μονάδες ανά άρθρο με μέγιστο 5 μονάδες

- Προφορική συνέντευξη ενώπιον των μελών της Σ.Ε. και του προτεινόμενου Επιβλέποντος: 30 μονάδες.

Τα στοιχεία που συνεκτιμώνται κατά τη συνέντευξη αποτιμώνται σε αξιολογικές μονάδες ως εξής:

α) Η συγκρότηση της σκέψης και του λόγου: πέντε (5) μονάδες,

β) η ικανότητα έκφρασης, κατανόησης και επικοινωνίας: πέντε (10) μονάδες και

γ) Οι θεολογικές γνώσεις και δεξιότητες του/της υποψηφίου/ας σε θέματα που άπτονται της ειδίκευσης ειδίκευσης που επέλεξε και συνδέονται με το ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία»: δεκαπέντε (15) μονάδες.

4.7 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανακοινώνεται η ημερομηνία διεξαγωγής των εξετάσεων και η εξεταστέα ύλη για τους πτυχιούχους εκτός θεολογικών σχολών και η ημερομηνία της συνέντευξης. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. συντάσσει την κατάσταση βαθμολογίας των εξετασθέντων και καταρτίζει ειδικό πίνακα αξιολόγησης των επιτυχόντων κατά Ειδίκευση των φοιτητών/τριών, ο οποίος υποβάλλεται στη Συνέλευση προς έγκριση. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία με το τελικό άθροισμα της βαθμολογίας του κάθε υποψηφίου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλί-

μακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός δέκα (10) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή, εισήγηση της ΣΕ και έγκριση από τη Συνέλευση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) Για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή

τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία» ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, μπορεί να περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, πρακτική άσκηση.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και κατά περίπτωση (π.χ. πρόσκληση ξένων ομιλητών) η αγγλική, ενώ η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

6.4 Το Πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία» περιλαμβάνει στα δύο (2) πρώτα Εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές πλήρους φοίτησης και στα τέσσερα (4) πρώτα Εξάμηνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μερικής φοίτησης, την παρακολούθηση και την εξέταση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε οκτώ (8) ώρες μεταπτυχιακά μαθήματα, που κατανέμονται σε δύο (μερικής φοίτησης) έως τέσσερα (πλήρους φοίτησης) ανά Εξάμηνο.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο 3ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.7. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων ανά ειδίκευση και εξάμηνο Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: «Βιβλικών Σπουδών»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/ εξάμηνο	ECTS
«Θέματα Ερμηνείας και Θεολογίας των Επιστολών του Απ. Παύλου»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Εισαγωγικά στοιχεία για τον βίο και τις επιστολές του απ. Παύλου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών κειμένων σχετικών με την παύλεια χριστολογία, σωτηριολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία και ανθρωπολογία. Θεώρηση σύγχρονων ερμηνευτικών τάσεων. Εξέλιξη της παύλειας θεολογίας μέσα στην παύλεια σχολή. Χρήση της Παλαιάς Διαθήκης. Θεώρηση των θεμάτων υπό το πρίσμα της ιστορίας της παράδοσης, της καθόλου παύλειας θεολογίας, καθώς και της ιστορίας της ερμηνείας.		
«Ζητήματα Ερμηνείας και Ερμηνευτικής της Καινής Διαθήκης»	26	7,5

<i>Περιεχόμενο:</i> Ζητήματα Ιστορίας της Ερμηνείας και της Ερμηνευτικής της Αγίας Γραφής, με έμφαση στην Καινή Διαθήκη. Προβλήματα θεωρητικά και πρακτικά, θεολογικά και μεθοδολογικά. Παραδείγματα και εφαρμογές με βάση παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους ερμηνείας του κειμένου της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης.		
«Ιουδαϊσμός, Ραββινική γραμματεία και θεολογία»	26	7,5
Με τη μελέτη επιλεγμένων κειμένων από τη Μισνά, το Ταλμούδ, το Μιντράς, αλλά και άλλα ιουδαϊκά κείμενα, παρουσιάζεται ο τρόπος σκέψης των Ραββίνων της αρχαιότητας και του Μεσαίωνα, οι μέθοδοι ερμηνείας που ακολουθούσαν, αλλά και η θεολογία των Ιουδαίων Σοφών. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστεί ένα σημαντικό, αλλά παραμελημένο στη χώρα μας σώμα κειμένων, η ύπαρξη του οποίου έπαιξε σπουδαίο ρόλο στις σχέσεις τόσο με τους Χριστιανούς, όσο και με τους Μουσουλμάνους του Μεσαίωνα και αργότερα. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα είναι η καλή γνώση Εβραϊκής και Αραμαϊκής και η καλή διάθεση για εργασία πάνω σε κάποια μάλλον στριφνά κείμενα.		
«Ο Μονοθεϊσμός στην Παλαιά Διαθήκη»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Η εικόνα του βιβλικού μονοθεϊσμού είναι σύνθετη αποτελεί αντικείμενο έρευνας. Η Παλαιά Διαθήκη παρέχει μια βασική αφήγηση για την εκ μέρους του ανθρώπου γνώση του ενός Θεού. Σύμφωνα με την βιβλική ιστορία, ο μονοθεϊσμός δεν συνιστά μία αρχική κατάσταση στον κόσμο. Αντ' αυτού, ανήλθε στην παγκόσμια σκηνή με την εμφάνιση του Ισραήλ. Όταν ο Θεός του Ισραήλ, αποκαλύφθηκε αρχικά στους πατριάρχες και κατόπιν οριστικά στον Μωυσή και στους Ισραηλίτες στο όρος Σινά, έλαβε χώρα μία κεντρική στιγμή της παγκόσμιας ιστορίας: Η αποκάλυψη του ενός Θεού γνωστού με το ένα όνομα του τετραγράμματος. Ο μονοθεϊσμός του αρχαίου Ισραήλ θεωρείται ως επανάσταση κατά της θρησκευτικής σκέψης των γειτόνων του. Οι βιβλικές πηγές επηρέασαν και διαμόρφωσαν τη συζήτηση περί του βιβλικού μονοθεϊσμού. Ο μονοθεϊσμός φαίνεται να αντιπροσωπεύει μια εσωτερική- μακράιωνη ισραηλινή ιστορία, όχι ένα χαρακτηριστικό γνωστό από την αρχή της ιστορίας του Ισραήλ. Αυτή η μακρόχρονη διαδικασία του βιβλικού μονοθεϊσμού πρόκειται να εξεταστεί για να καταδειχθεί πρώτα απ' όλα την προέλευσή του και ακόμη περισσότερο η ανάπτυξη και η ανάπτυξή του.		
«Απόκρυφη Βιβλική Γραμματεία»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Απόκρυφα ονομάζονται τα βιβλία εκείνα που για διάφορους λόγους αποκλείστηκαν από τον Κανόνα της Αγίας Γραφής και κατά συνέπεια δεν είχαν θέση στη δημόσια λατρεία. Επομένως, στο μάθημα γίνεται λόγος τόσο για τα Απόκρυφα της Παλαιάς όσο και για τα Απόκρυφα της Καινής Διαθήκης γενικώς. Οι φοιτητές εισάγονται στη Απόκρυφη Βιβλική Γραμματεία, γνωρίζουν τα βιβλία που ανήκουν σ' αυτήν και μελετούν το περιεχόμενο κατ' επιλογήν βιβλίων αυτής. Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στα Απόκρυφα βιβλία της Π. Διαθήκης, Ψευδεπίγραφα για τους Προτεστάντες.		
Σύνολο	104	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/ εξάμηνο	ECTS
«Χριστολογία και Σωτηριολογία στο κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο»	26	7,5

<i>Περιεχόμενο:</i> Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών σε σύγκριση με άλλα βιβλία της Καινής Διαθήκης, ιστορία ερμηνείας.		
«Πατερική Ερμηνευτική»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Η Πατερική Ερμηνευτική ως επιμέρους αντικείμενο της χριστιανικής Βιβλικής Ερμηνευτικής συνιστά ουσιαστικό μέρος της Ιστορίας της Ερμηνείας της Αγίας Γραφής και της Ερμηνευτικής της. Επισημαίνει την ανάγκη επιγνώσεως των πατερικών προϋποθέσεων της χριστιανικής και της σύγχρονης Ερμηνείας των Γραφών, αλλά και του διαλόγου με τις ερμηνευτικές μεθόδους του σήμερα, προς όφελος της κατανοήσεως ενός κειμένου που αναγιγνώσκεται επί αιώνες χωρίς διακοπή, ενώ τα αποτελέσματα της αναγνώσεώς του επηρεάζουν τη ζωή μας, τη ζωή και τη θεολογία της Εκκλησίας μέχρι σήμερα.		
«Μυστικός Ιουδαϊσμός –Μανδαϊκή Μυθοσοφία: Αφορμές, επιρροές, και εξέλιξη»	26	7,5
<p>Ο ελάχιστος γνωστός εσωτερικός κόσμος των Ιουδαίων μυστικών, αλλά και των κλειστών και αινιγματικών Μανδαίων εξερευνάται, η μυστική τους θεολογία και η Γνώση εξετάζονται, και ειδικά η συστάδα πεποιθήσεών τους αναφορικά με τον Πρωταρχικό Αδάμ (Adam Qadmon) και τον Μυστικό Αδάμ (Adam Kasia), τον ουράνιο κόσμο (Mshunia Kushta), επίσης, και συγκρίνονται παράλληλα με ανάλογο υλικό από ιουδαϊκά μυστικά κείμενα, αλλά και από τα Γνωστικά που ανακαλύφθηκαν στο Nag Hammadi. Ακόμη, ανιχνεύονται Πυθαγόρεια και ιουδαϊκά απόκρυφα στοιχεία στις εσωτερικές παραδόσεις που συνδέονται με αυτά τα ρεύματα.</p> <p>Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι έτοιμοι για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα και για τη μελέτη κάποιων αληθινά δύσκολων στην προσέγγιση κειμένων. Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.</p>		
«Ο ιερός χώρος στην Αγία Γη»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Ο ιερός χώρος στη Γη της Χαναάν, στη Γη της Επαγγελίας για το λαό του Ισραήλ, στην Αγία Γη για όλους τους Χριστιανούς εμφανίζεται ως ιδέα από τους αρχαιότετους χρόνους και προσλαμβάνει διαχρονικά διαφορετική σημασία. Αρχικά η έννοια του ιερού χώρου αναπτύσσεται από τους Χαναναίους και ακολούθως από τους Ισραηλίτες με τα ιερά των Πατριαρχών, την Σκηνή του Μαρτυρίου και τους Ναούς του Σολομώντα, του Ζοροβάβελ και του Ηρώδη που ανοικοδομήθηκαν προς τιμή του Θεού. Η έλευση και δράση του Υιού και Λόγου του Θεού, του Ιησού επί γης διαφοροποίησε την έννοια του ιερού χώρου στην Γη της Παλαιστίνης και πλέον αυτή προσέλαβε μία νέα διάσταση, η οποία συνδέθηκε με τα προσκυνήματα, τα οποία συνδέθηκαν με την παρουσία του Χριστού ή των μαθητών του. Η θεσμοθέτηση των ιερών χώρων της Χριστιανοσύνης στην Αγία Γη κατά την εποχή του Μεγάλου Κωνσταντίνου με την ταυτοποίηση του Παναγίου Τάφου αποτελεί σταθμό στην παγκόσμια ιστορία, καθώς πέραν της θρησκευτικής σημασίας προσλαμβάνει και εθνική – πολιτιστική διάσταση, αφού σταδιακά στο πέρασμα των αιώνων σηματοδοτεί την αέναη ελληνική παρουσία και τη συνεπή καλλιέργεια του Ορθόδοξου Χριστιανικού Πολιτισμού.		
«Ζητήματα Ερμηνείας και Θεολογίας της Παλαιάς Διαθήκης»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται η ιστορία του κλάδου της Βιβλικής Θεολογίας ως ιδιαίτερου επιστημονικού κλάδου, η σχέση του προς τα υπόλοιπα		

αντικείμενα των βιβλικών σπουδών, η σχέση ιστορίας και θεολογίας μέσα από διηγήσεις της Αγίας Γραφής, καθώς και θέματα της σύγχρονης βιβλικής έρευνας.		
Σύνολο	104	30
Γ' Εξάμηνο		ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		30
Σύνολο		30

2. Ειδίκευση: «Πατερικών και Ιστορικών Σπουδών – Χριστιανικής Αρχαιολογίας»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/ εξάμηνο	ECTS
«Θέματα Τριαδολογικής και Χριστολογικής διδασκαλίας Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων 4ου έως 8ου αιώνα»	26	7,5
Περιεχόμενο του μαθήματος: Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση των βασικότερων και σημαντικότερων θεμάτων της Τριαδολογικής και Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων από τον Δ' έως τον Η' αιώνα.		
«Εκκλησιο-κανονικά Ζητήματα της Α' Χιλιετίας»	26	7,5
Για το γνωστικό αντικείμενο του Κανονικού Δικαίου, η Α' χιλιετία χαρακτηρίζεται κυρίως από προβλήματα χριστολογικά, τα οποία επιλύθηκαν από την Εκκλησία στο σύνολό τους, μέσω των Οικουμενικών της Συνόδων. Οι ίδιες Σύνοδοι, βασιζόμενοι στην εμπειρία επίλυσης των χριστολογικών ζητημάτων, εξέδωσαν και αντίστοιχους ιερούς Κανόνες (<i>Κανονογέννηση</i>), οι οποίοι συνέβαλαν με τον τρόπο τους στην συνολική συγκρότηση της Εκκλησίας. Η διαδικασία συγκρότησης της Εκκλησίας έχει κάποια χαρακτηριστικά, των οποίων η μελέτη αναδεικνύει όλα εκείνα τα εκκλησιο-κανονικά προβλήματα και ζητήματα, που προέκυψαν μέσα από την προσπάθεια συγκρότησής της και αποτυπώθηκαν στην Κανονογέννηση ή καταγράφηκαν από την Ιστορία. Αυτά τα εκκλησιο-κανονικά ζητήματα και προβλήματα αναδεικνύονται στο πλαίσιο του μαθήματος και μελετώνται ευρέως ερευνητικά, διδακτικά και βιβλιογραφικά.		
«Βυζαντινά μνημεία της Αθήνας»	26	7,5
<p>Στόχοι:</p> <p>Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες τα βυζαντινά μνημεία (ως προς την ιστορία τους, την αρχιτεκτονική, τη γλυπτική και τη ζωγραφική) ως ιστορικά και καλλιτεχνικά μνημεία, ενταγμένα στη λατρεία της τοπικής Εκκλησίας. Να αναγνωρίζουν τον ρόλο τους στην ιστορία της πόλης και της τοπικής Εκκλησίας, καθώς και στην ιστορία της βυζαντινής τέχνης.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα βυζαντινά μνημεία της Αθήνας ως μάρτυρες της ιστορίας και της τέχνης της βυζαντινής Αθήνας. Να ερμηνεύουν την εξέλιξη των αρχιτεκτονικών τύπων και της μορφολογίας των ναών, τον ζωγραφικό διάκοσμο και τη γλυπτική τους και να τα εντάσσουν στην εν γένει βυζαντινή τέχνη.</p>		

<p>Περιεχόμενο:</p> <p>Στο μάθημα εξετάζονται τα βυζαντινά μνημεία της Αθήνας (ιστορία, αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική) αναλυτικά και συνθετικά. Η αναλυτική παρουσίαση κάθε μνημείου θα βοηθήσει στη σύνθεση επιμέρους θεμάτων, στη διατύπωση προβλημάτων, στην εξαγωγή συμπερασμάτων και ίσως προτεινόμενων νέων λύσεων και απόψεων.</p> <p>Αξιολόγηση:</p> <p>Προφορικές εξετάσεις (με προβολή εποπτικού υλικού) και γραπτές εργασίες.</p>		
«Ο Χριστιανισμός στην Ύστερη Αρχαιότητα»	26	7,5
<p>Η χριστιανική εκκλησία και η θεολογία σημαδεύονται έως σήμερα από την ιστορική διαδρομή που διάνυσαν μέσα στον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό: μορφές οργάνωσης, θεολογικός στοχασμός, λατρεία, τρόποι ζωής και ήθους (π.χ. μοναχισμός, κανόνες), τέχνη δεν κατανοούνται χωρίς το πλαίσιο ανάδυσής τους που στη σημερινή ιστορική ορολογία ονομάζεται Ύστερη αρχαιότητα. Το μάθημα έχει σκοπό να μελετήσει όψεις της επίδρασης των ιστορικών και κοινωνικών συνθηκών στον αρχέγονο Χριστιανισμό και αντιστρόφως την παρέμβαση του Χριστιανισμού στην κοινωνία της Ύστερης Αρχαιότητας από τις απαρχές του έως τον 7ο αιώνα μ. Χ.</p>		
«Η διάδοση της Χριστιανικής πίστης και η σημασία των Μαρτύρων στην Αρχαία Εκκλησία»	26	7,5
<p>Στόχος: Η μελέτη της διάδοσης της χριστιανικής πίστης στον Ρωμαϊκό Κόσμο και του φαινομένου των Μαρτύρων κατά την περίοδο της Αρχαίας Εκκλησίας.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να</p> <ul style="list-style-type: none"> - συσχετίζουν τη σημασία των Μαρτύρων για τη διάδοση της Χριστιανικής πίστης, - αξιολογούν τις κοινωνικές και θρησκευτικές δομές του Ρωμαϊκού Κόσμου, στο πλαίσιο των «χριστιανικών δικτύων» που ανέπτυξε η Εκκλησία. <p>Περιεχόμενο: Η Εκκλησία μέχρι και τη θεσμική μεταβολή του Μεγάλου Κωνσταντίνου ανέδειξε ένα στίφος μαρτύρων! Η αρχική εχθρική στάση της Ρωμαϊκής κοινωνίας εξελίχθηκε σε συμπάθεια, και τελικά σε υποστήριξη των χριστιανών. Έτσι, το πλήθος των μαρτύρων κατέστη το έδαφος πάνω στο οποίο οικοδομήθηκε ο Ευαγγελισμός του Ρωμαϊκού Κόσμου.</p> <p>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω.</p>		
«Το Ισλάμ στην Ευρωπαϊκή και Ελληνική Πραγματικότητα»	26	7,5
<p>Η θρησκεία του Ισλάμ στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, τα προβλήματα, οι προκλήσεις που προκύπτουν και οι λύσεις που προτείνονται σε θρησκευτικό και κοινωνικό επίπεδο. Ειδικότερα, οι ιδιόζουσες συνθήκες που δημιουργούνται από την ολοένα και αυξανόμενη παρουσία μουσουλμάνων στην Ελλάδα, η θρησκευτική μειονότητα της Θράκης και η συνύπαρξη με τους χριστιανούς. Η Εκκλησία της Ελλάδος και οι μουσουλμάνοι της Ελλάδας.</p>		
«Η δομή και η οργάνωση της Ορθόδοξης Εκκλησίας μετά την Άλωση έως σήμερα»	26	7,5
<p>Περιεχόμενο: Εξετάζονται οι επιδράσεις της νέας κατάστασης, που δημιουργήθηκε μετά την Άλωση, τόσο σε πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο, όσο και εκκλησιαστικό. Το Οικουμενικό Πατριαρχείο προχώρησε σε χαρακτηριστικές αλλαγές, όπως τον υποβιβασμό ή την κατάργηση μητροπόλεων και επισκοπών, την αναβίβαση σε αρχιεπισκοπές, τη</p>		

<p>διαίρεση ή συνένωση εκκλησιαστικών επαρχιών, τη δημιουργία εξαρχιών, νέων μητροπόλεων, αρχιεπισκοπών και πατριαρχείων κ.ά. δράσεις απότοκες των ιστορικών και κοινωνικών συνθηκών, καθώς και των ποιμαντικών αναγκών του ποιμνίου του. Η αυτοκέφαλη Εκκλησία της Ελλάδος επίσης, από την πλευρά της, για τους ίδιους περίπου λόγους, προέβη σε διάφορες μεταβολές, με αποτέλεσμα να έχουν σήμερα δημιουργηθεί νέες έδρες, παλαιές να έχουν διχοτομηθεί, πολλές να έχουν εκλείψει κ.ά. Στο μάθημα επιχειρείται εμβάθυνση σε καίρια γεγονότα της εκκλησιαστικής ιστορίας της περιόδου με τη χρήση ιστορικών πηγών και αρχαικών τεκμηρίων. Μελετάται η ιεραρχική Τάξη και οι μεταβολές της στη διάρκεια του χρόνου, διερευνώνται τα γεγονότα και οι συνθήκες που οδήγησαν στις αλλαγές αυτές και αναδεικνύονται τα δρώντα πρόσωπα.</p>		
«Θέματα Τριαδολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων»	26	7,5
<p><i>Περιεχόμενο:</i> Το μάθημα αυτό αφορά στην παρουσίαση όψεων της λατινικής τριαδολογικής ορολογίας και θεματικής. Εστιάζει την προσοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στην Τριαδολογία Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων, όπως οι Τερτυλλιανός, Νοβατιανός, Ιλάριος Πικταβίου, Αμβρόσιος Μεδιολάνων, ιερός Αυγουστίνος</p>		
«Η λειτουργική αναγέννηση στην ορθόδοξη Εκκλησία (Δυνατότητες και προϋποθέσεις)»	26	7,5
<p>Η μελέτη τού συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου αποβλέπει στο να ενημερώσει τούς μεταπτυχιακούς φοιτητές για το ζήτημα τής λειτουργικής αναγεννήσεως- ανανεώσεως, που απασχολεί έντονα τα τελευταία χρόνια την Ορθόδοξη Εκκλησία (ιδιαίτερως μετά τη Β' Σύνοδο του Βατικανού). Θα επικεντρωθούμε στις προσπάθειες λειτουργικής ανανεώσεως τής ελλαδικής Εκκλησίας και άλλων ορθοδόξων Εκκλησιών (όπως ενεργότερη συμμετοχή τού λαού στη Θεία Λατρεία, προβληματική για τη λειτουργική γλώσσα, η θέση των γυναικών στη λειτουργική ζωή κ), στην μελέτη τού έργου τής «Ειδικής Συνοδικής Επιτροπής Λειτουργικής Αναγεννήσεως τής Εκκλησίας της Ελλάδος», καθώς και τής προϋποθέσεις ανανέωσης τής λατρείας. Η προβληματική και τα πορίσματα τής σχετικής σπουδής μπορούν να βοηθήσουν τούς μεταπτυχιακούς φοιτητές στο κατανοήσουν το αμφιλεγόμενο ζήτημα τής ανανεώσεως τής ορθόδοξης Θείας Λατρείας καθώς και τής προϋποθέσεις αυτής στην σύγχρονη λατρευτική πραγματικότητα.</p>		
«Εκκλησιαστική γεωγραφία της Ρωσίας και των Βαλκανίων»	26	7,5
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η μελέτη της ανάπτυξης και της εξέλιξης, καθώς και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των σημαντικότερων ιστορικών περιοχών της Ρωσίας και των Βαλκανίων, η σύνδεσή τους με σημαίνοντα πρόσωπα των Εκκλησιών αυτών και η συμβολή αυτών στην διαμόρφωση της τοπικής εκκλησιαστικής ιστορίας και του πνευματικού βίου των σλαβικών λαών.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα του εκκλησιαστικού χώρου της Ρωσίας και των Βαλκανίων σε όλη του την έκταση. Θα είναι ικανοί να τοποθετούν τα σημαντικότερα εκκλησιαστικά γεγονότα της ιστορίας των Εκκλησιών αυτών μέσα στο χώρο και το χρόνο και παράλληλα θα μπορούν να συνδέουν τη δράση των σπουδαιότερων εκκλησιαστικών προσωπικοτήτων των Βαλκανίων και της Ρωσίας με γεωγραφικά-σημεία σταθμούς.</p>		
Σύνολο	104	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/ εξάμηνο	ECTS
«Ειδικά Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάπτυξη και παρουσίαση διαφόρων βασικών και κεφαλαιωδών θεμάτων και πτυχών της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.		
«Εκκλησιο-κανονικά Ζητήματα της Β' Χιλιετίας»	26	7,5
Ενώ η Α' χιλιετία χαρακτηρίζεται από χριστολογικά προβλήματα , τα οποία προέκυψαν σε όλο το εύρος της και τα οποία επιλύθηκαν επιτυχώς στο σύνολό τους, η Β' χιλιετία χαρακτηρίζεται κυρίως από προβλήματα εκκλησιολογικά και κανονικά , νεοφανή και άγνωστα για την Κανονογέννηση και την Κανονική Παράδοση της Α' χιλιετίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, γίνεται προσπάθεια να εντοπισθούν αυτά τα εκκλησιο-κανονικά προβλήματα (όπως η συνεδαφικότητα, ο εκκλησιαστικός κουλτουραλισμός, ο ριτουαλισμός, ο κονφεσιοναλισμός, ο εθνο-φυλετισμός, ο αυτοκεφαλισμός, οι υπερβατικές δικαιοδοσίες της εκκλησιαστικής «Διασποράς», κ.ά.) και να προσεγγισθούν ιστορικά και θεολογικά, εκκλησιολογικά και κανονικά, ερευνητικά και βιβλιογραφικά, και να διαμορφωθούν επιστημονικές προτάσεις επίλυσης των ζητημάτων αυτών, τα οποία παραμένουν, όπως και τα προσφάτως νεοφανή της Γ' πλέον χιλιετίας ανθρωπολογικά προβλήματα , άλυτα, καθώς κείνται σε αχαρτογράφητα ακόμη νερά, και τα οποία χρήζουν ευρύτερης μελέτης, έρευνας και σπουδής.		
«Μεταβυζαντινή ζωγραφική. Ζωγράφοι και εργαστήρια»	26	7,5
<p>Στόχοι:</p> <p>Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν οι φοιτητές/τριες την εικονογραφία και την τεχνοτροπία της μεταβυζαντινής ζωγραφικής, ειδικότερα τις ιδιαιτερότητες των «σχολών», των ζωγράφων και των εργαστηρίων και να εντάσσουν τα έργα τους στην εν γένει μεταβυζαντινή ζωγραφική.</p> <p>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p> <p>Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα θέτουμε την ικανότητα των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν τη μεταβυζαντινή ζωγραφική εικονογραφικά και τεχνοτροπικά και να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες των λεγόμενων «σχολών» και των επιμέρους εργαστηρίων.</p> <p>Περιεχόμενο:</p> <p>Στο μάθημα: α) Εξετάζονται βιογραφικά στοιχεία, η παιδεία και η δράση των ζωγράφων. β) Παρουσιάζονται τα μνημεία όπου εργάστηκαν ή τους αποδίδονται. Επισημαίνεται το εικονογραφικό πρόγραμμα και γίνεται εικονογραφική και τεχνοτροπική ανάλυση. γ) Εξάγονται γενικότερα συμπεράσματα για το έργο των ζωγράφων και την ένταξη της τέχνης τους στη μεταβυζαντινή ζωγραφική.</p> <p>Αξιολόγηση:</p> <p>Προφορικές εξετάσεις (με προβολή εποπτικού υλικού) και γραπτές εργασίες.</p>		
«Ανατολικός και Δυτικός Χριστιανισμός κατά τον Άνω και Ύστερο Μεσαίωνα (11ος-15ος αιώνας)»	26	7,5
Για την παλαιότερη ιστοριογραφία η εξέλιξη του Χριστιανισμού μετά τον 11 ^ο αιώνα έως την Αναγέννηση δεν φαίνεται εκ πρώτης όψεως να διαφέρει από την προηγούμενη		

<p>περίοδο (τον πρώιμο Μεσαίωνα). Όμως, η ιστορική εξέλιξη είναι πολύ πιο σύνθετη καθώς πολλά φαινόμενα κατά την εν λόγω περίοδο αφορούν την ιστορία του ίδιου του Χριστιανισμού αλλά και την ευρωπαϊκή (και κατ' επέκταση την παγκόσμια) ιστορία και τον πολιτισμό έως σήμερα. Το μάθημα εξετάζει σε μια ενιαία ιστοριογραφική αφήγηση όψεις του Ανατολικού και του Δυτικού Χριστιανισμού εξηγώντας πως εξίσου και οι δύο διαλέχθηκαν με την κοινωνία της εποχής τους, γεγονότα που εξηγεί θεσμούς, πνευματικά ρεύματα κλπ. στην εκκλησιαστική ιστορία, αλλά και το πέρασμα από τον Μεσαίωνα στην πρώιμη νεωτερικότητα τόσο στη Δύση όσο και στην Ανατολή. Ειδικά για την τελευταία (στην ελληνόφωνη περιοχή) η καινοτομία είναι ότι η κομνηνεία και υστεροβυζαντινή περίοδος δεν ιστοριογραφούνται πλέον ως ο μελαγχολικός προθάλαμος της μοιραίας υποταγής στο Ισλάμ και τη Δύση, αλλά ως περίοδος με ιδιαίτερα γόνιμα και καινοτομικά χαρακτηριστικά με μεγάλη σημασία για έναν σύγχρονο Ορθόδοξο εκκλησιαστικό λόγο.</p>		
«Η Εικονομαχική Έριδα: πρόδρομοι, πρωταγωνιστές και συνέπειες»	26	7,5
<p>Στόχος: Η μελέτη της ιστορικής περιόδου της εικονομαχικής έριδας, με έμφαση στον ιδιαίτερο ρόλο των πρωταγωνιστών της.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να</p> <ul style="list-style-type: none"> - συσχετίζουν τα πρόσωπα με τα γεγονότα της εικονομαχικής έριδας, - αξιολογούν τις προϋποθέσεις, τις ενέργειες και τα αποτελέσματα των πρωταγωνιστών της περιόδου. <p>Περιεχόμενο: Η εικονομαχική έριδα ανέδειξε σειρά από προσωπικότητες, οι οποίες είτε από την πλευρά της Πολιτείας, είτε από την πλευρά της Εκκλησίας είχαν ενεργό ρόλο στα γεγονότα. Οι προϋποθέσεις, θεολογικές και πολιτικές, η παρουσία και η δράση αυτών των προσώπων θα αποτελέσει το κέντρο ενδιαφέροντος του μαθήματος.</p> <p>Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις/ εκπόνηση γραπτής εργασίας/ παρουσίαση εργασίας/ συνδυασμός των παραπάνω.</p>		
«Ισλάμ: Ιστορία, θεολογία, ρεύματα, τάσεις και αντιστάσεις»	26	7,5
<p>Η ιστορία, η θεολογία, τα ρεύματα και οι τάσεις που αναπτύχθηκαν κατά τη μακραίωνη παρουσία, ανάπτυξη και εξέλιξη της θρησκείας του Ισλάμ σε διάφορες περιοχές του πλανήτη με ειδική αναφορά στο μεσογειακό χώρο και στη Μέση Ανατολή. Η συγκριτική προσέγγιση με το χριστιανισμό σε διάφορα θέματα ιστορικού, θεολογικού και θρησκευολογικού ενδιαφέροντος. Χαρακτηριστικά στιγμιότυπα του διαλόγου, της συνύπαρξης και της σύγκρουσης μεταξύ των δύο μονοθεϊστικών θρησκειών. Ειδική αναφορά στον ισλαμικό μυστικισμό και στους σπουδαιότερους εκφραστές του πάντοτε σε θέση και αντίθεση με τη Σαρία και τους μεγάλους δάσκαλους της διαχρονικά από τη γένεση του Ισλάμ ως τις σημαντικότερες σύγχρονες εκφράσεις του.</p>		
«Ορθόδοξοι υπήκοοι ετεροδόξων ή ετεροθρήσκων»	26	7,5
<p>Περιεχόμενο: Εξετάζεται η κοινωνική και εκκλησιαστική θέση των Ορθοδόξων κάτω από από διάφορες ξενικές κυριαρχίες. Ο χώρος στον οποίο εκτεινόταν άλλοτε το Ανατολικό Ρωμαϊκό κράτος και το έδαφος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας δεν ταυτίζονται, και το ορθόδοξο ποιμνίο του Οικουμενικού Πατριαρχείου βρέθηκε μέσα από τη δίνη των πολέμων, κάτω από την κυριαρχία κυρίως ετεροθρήσκων (μωαμεθανών) ή και ετεροδόξων (ρωμαιοκαθολικών). Οι διάφοροι κυρίαρχοι, Οθωμανοί, Βενετοί, Γάλλοι, Άγγλοι κ.ά., είχαν διαφορετική εκκλησιαστική αντίληψη και συμπεριφορά απέναντι στους Ορθοδόξους και η αναγκαστική συμβίωση δημιούργησε τόσο προβλήματα όσο και αλληλεπιδράσεις. Στο μάθημα γίνεται επίσης αναφορά στη συνύπαρξη των Ορθοδόξων</p>		

με ετεροθρήσκους (Εβραίους) ή ετεροδόξους (Αρμένιους, διαμαρτυρόμενους, αγγλικανούς) στο ίδιο κράτος, ακόμη και στις σχέσεις τους με ομοδόξους άλλης εθνικότητας.		
«Θέματα Χριστολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων»	26	7,5
<i>Περιεχόμενο:</i> Το μάθημα αυτό αφορά στην παρουσίαση όψεων της χριστολογικής διδασκαλίας Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων, όπως οι Τερτυλλιανός, Κυπριανός Καρθαγένης, Ιλάριος Πικταβίου, Ιερώνυμος, Αυγουστίνος Ιππώνος.		
«Οι ιστορικοί σταθμοί της ορθοδόξου υμνολογίας και του εκκλησιαστικού Τυπικού»	26	7,5
Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη σπουδή, την ανάλυση και την ερμηνεία των Λειτουργικών Τύπων(που είναι συνθέσεις των τοπικών παραδόσεων κυρίως της ανατολής, αλλά και χριστιανικής δύσης), καθώς και την μελέτη της εξέλιξης της εκκλησιαστικής μουσικής και υμνολογίας από τους αρχαίους χρόνους της Έκκλησίας μέχρι και τις μέρες μας. Αναλύουμε, επιπλέον, τους σημαντικότερους σταθμούς της εξέλιξης του ασματικού (ενοριακού) και του μοναστηριακού Τυπικού μέχρι και την άλωση της Κωνσταντινουπόλεως, καθώς και το περιεχόμενο και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των δυο τύπων λατρείας, που οδήγησαν τελικώς στη διαμόρφωση της σύγχρονης λειτουργικής πράξης της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Επίσης, μελετώνται παράλληλα με την εξέλιξη του λειτουργικού τυπικού, η εξέλιξη της υμνολογίας, οι τρεις εποχές του Βυζαντινού Μέλους(παλαιού, μέσου και νέου), τα χαρακτηριστικά της εκκλησιαστικής μουσικής του Βυζαντίου(συστηματοποίηση και μεταρρύθμιση της μουσικής σημειογραφίας κ.α.) οι μορφές των ύμνων (ωδές, τροπάρια, κοντάκια, κανόνες κ.α.) καθώς και το έργο των μεγάλων μελοποιών και μελωδών της Ορθόδοξης Ανατολής. Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών αναφορικά με την ιστορία και τη θεολογία της βυζαντινής υμνογραφίας και μουσικής καθώς και να γνωρίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ένα σημαντικό τμήμα της λειτουργικής και υμνολογικής μάς παράδοσης, να κατανοήσουν πώς οι λειτουργικοί τύποι βοηθούν στη διαπίστωση και διακρίβωση της λειτουργικής εξέλιξης των τοπικών Εκκλησιών, άλλα και των αλληλεπιδράσεων τους στο πλαίσιο της ενότητας της ορθόδοξης πίστης.		
«Θεολογικές έριδες στην Εκκλησία της Ρωσίας»	26	7,5
Στο μάθημα παρουσιάζονται τα σημαντικότερα εκκλησιαστικά ζητήματα, οι θεολογικές έριδες και οι πνευματικές ζυμώσεις που απασχόλησαν τη Ρωσική Εκκλησία κατά τη διάρκεια του βίου της (όπως το ζήτημα της διπλοπιστίας, το πρόβλημα των εκκλησιαστικών εισφορών, η έριδα σχετικά με τη νηστεία, το πρόβλημα της αντιμετώπισης των αιρετικών, η γένεση της θεωρίας της Τρίτης Ρώμης, το ζήτημα της μοναστηριακής περιουσίας, το πρόβλημα της διορθώσεως των λειτουργικών βιβλίων, το ζήτημα των μαζικών αναγνωρίσεων αγίων κατά τον 20ό αι. κ.ά.) και εξετάζεται ο βαθμός που αυτές διαμόρφωσαν την ταυτότητα της Εκκλησίας της Ρωσίας και επηρέασαν τον εκκλησιαστικό, κοινωνικό και πολιτικό βίο της χώρας έως σήμερα.		
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μια πληρέστερη εικόνα της ρωσικής εκκλησιαστικής ιστορίας με έμφαση στις λιγότερες γνωστές πτυχές της ιστορικής εξέλιξης του εκκλησιαστικού βίου της χώρας. Θα έχουν επιπλέον εξοικειωθεί με τις σημαντικότερες θεολογικές έριδες που απασχόλησαν την Εκκλησία της Ρωσίας και θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα γενεσιουργά αίτια των εκκλησιαστικών προβλημάτων της Ρωσίας διαχρονικά, καθώς και τις συνέπειες από την επίλυση ή μη των ζητημάτων αυτών.		
Σύνολο	104	30

Γ' Εξάμηνο	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30

3. Ειδίκευση: «Συστηματικής Θεολογίας»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/εξάμηνο	ECTS
Διαμόρφωση του δόγματος και διατύπωση αυτού στους τρεις πρώτους αιώνες της Εκκλησίας	26	7,5
Προσεγγίζεται η εξέλιξη και διατύπωση της θεολογικής ορολογίας και το περιεχόμενο της με αφορμή τις αιρέσεις μέχρι την Α' Οικουμενική σύνοδο (325 μ. Χ).		
«Επιστημολογία Ποιμαντικής Θεολογίας»	26	7,5
<p>Περιεχόμενο: Έμφαση στο εν λόγω μεταπτυχιακό εκπαιδευτικό μάθημα δίδεται στην εμβάθυνση και διευκρίνιση των επιστημολογικών προδιαγραφών της Ποιμαντικής Θεολογίας εντός του πλαισίου της Ορθόδοξης Θεολογίας και, αντιστοίχως στις επιπτώσεις αυτών των επιστημολογικών ορίων σε αναφορά προς άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Δογματική, η Ηθική, το Κανονικό Δίκαιο κ.ά. Αυτό συνεπάγεται και την καταγραφή που αφορά στα εννοιολογικά και επιστημολογικά θέματα, τα οποία καθορίζουν τα όρια της Ποιμαντικής Θεολογίας με την Πρακτική Θεολογία, την Ποιμαντική Ψυχολογία κ.ά. Αντίστοιχοι προβληματισμοί αφορούν και σε επιμέρους πρακτικές εφαρμογές, όπως η Εξομολογητική, η Συμβουλευτική Ποιμαντική, κ.ά. ταξινομημένες σε τρεις βαθμίδες: α) Πρωτογενής Ποιμαντική πρόληψη σε σχέση με την ορθόδοξη εκκλησιολογία και την λατρευτική και πνευματική παράδοση της Εκκλησίας. β) Δευτερογενής Ποιμαντική πρόληψη, με έμφαση σε ποιμαντικά προβλήματα σε περιοχές όπως η ποιμαντική του Γάμου και της Οικογένειας, της Νεότητας, της Μέσης Ηλικίας, των Νοσηλευτηρίων κ.ά. γ) Τριτογενής Ποιμαντική Πρόληψη, όπου προσεγγίζονται ειδικά ποιμαντικά θέματα, όπως η ποιμαντική προσέγγιση των αιρέσεων ή των περιθωριοποιημένων ατόμων.</p>		
«Νηπτική ανθρωπολογία και σύγχρονος ανθρωπολογικός διάλογος»	26	7,5
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων. Να διακρίνουν και αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων στον σύγχρονο διάλογο Θεολογίας και σύγχρονης κοσμικής ανθρωπολογικής σκέψης περί ανθρώπου. Να αξιοποιήσουν βασικές αφητηρίες και αρχές της φιλοκαλικής παράδοσης στο σύγχρονο πολιτισμικό διάλογο.</p> <p>Περιεχόμενο: Φιλοκαλική Παράδοση και νηπτική σκέψη. Νηπτική σκέψη και Ψυχολογία (η σχέση του ανθρώπου με τον εαυτό του, το πρόβλημα της ενοχής). Η νηπτική σκέψη ως πολιτισμική πρόταση θέωσης. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη μελέτη, ανάλυση και ερμηνεία πηγαίου υλικού (επιλεγμένα κείμενα νηπτικών Πατέρων).</p> <p>Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.</p>		
«Παράδοση και ανανέωση στη διδασκαλία των Οικουμενικών Συνόδων»	26	7,5

<p>Η μελέτη της κατανόησης της παράδοσης ως εκκλησιαστικής εμπειρίας και έκφρασης ζωής, όπως αυτή καταγράφεται στα πρακτικά των Οικουμενικών Συνόδων και η ερμηνεία της ανανέωσης της σε αυτό το πλαίσιο.</p>		
«Ορθόδοξη Οικουμενική Θεολογία»	26	7,5
<p>Εξετάζονται τα θεολογικά ζητήματα που απασχόλησαν την Ορθόδοξη Εκκλησία και τον Προτεσταντισμό, από τις πρώτες επαφές της Μεταρρύθμισης με την Ορθόδοξη Ανατολή και τις Αποκρίσεις του Οικουμενικού Πατριάρχη Ιερεμία Β' του Τρανού (1576 -1581) προς τους Βυρτεμβεργίους θεολόγους ως την Πατριαρχική Εγκύκλιο του 1920 μέχρι και τη μετέπειτα πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση μέσα από το έργο του π. Γεωργίου Φλορόφσκυ, Αμ. Αλιβιζάτου και Ν. Νησιώτη. Στο πλαίσιο αυτό, α) εξηγούνται και ερμηνεύονται οι θεολογικές διαφορές και η σχετική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων και των Προτεσταντών σε κρίσιμα θεολογικά ζητήματα που έθεσε η Μεταρρύθμιση, εντοπίζονται και εκτιμώνται από πλευράς Ορθοδόξου και με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ των δύο πλευρών, αξιολογούνται οι σχέσεις Ορθοδοξίας και Προτεσταντισμού και β) μελετώνται οι προϋποθέσεις των σύγχρονων οικουμενικών διαλόγων και της θεολογικής επιχειρηματολογίας των Ορθοδόξων στους διαχριστιανικούς διαλόγους.</p>		
«Το ρητόν και άρρητον της Θεολογίας»	26	7,5
<p>Μελετώνται η δυνατότητα και ο τρόπος προσέγγισης του Θεού από τον άνθρωπο, η γλωσσική αναφορικότητα και η ιδιότυπη σύνθεση αποφατικού και καταφατικού συλλογισμού στο πεδίο της γνωσιολογίας με τις βασικές θεολογικές προϋποθέσεις που το οριοθετούν και το προσδιορίζουν. Επιχειρείται η διερεύνηση των παραμέτρων της εμπειρικής μετάβασης από τα σημαίνοντα στα σημαινόμενα.</p>		
«Ορθόδοξη ανθρωπολογία και Νεωτερικότητα»	26	7,5
<p>Σύγχρονες περί ανθρώπου αντιλήψεις σε σχέση και διάλογο με την ορθόδοξη θεολογική ανθρωπολογία κατά τον 20ό και 21ο αιώνα. Διερεύνηση των ανθρωπολογικών όψεων της Νεωτερικότητας και της Ύστερης Νεωτερικότητας στο πλαίσιο της εκκοσμίκευσης του δυτικού πολιτισμικού παραδείγματος. Θεολογική και φιλοσοφική ανθρωπολογία. Τάσεις και ρεύματα στις σύγχρονες ανθρωπολογικές σπουδές. Το θεολογικό περιεχόμενο και το υπαρξιακό νόημα της ορθόδοξης ανθρωπολογίας στην προοπτική μιας δυναμικής και σχεσιακής περί ανθρώπου αντίληψης. Ορθόδοξη θεολογία, δημοκρατία και ανθρώπινα δικαιώματα. Η ανθρωπολογική, κοινωνική και πολιτισμική προσέγγιση της θεολογικής έννοιας του προσώπου. Ορθόδοξη θεώρηση του ανθρώπου, ψηφιακός ανθρωπισμός και μετα-ανθρωπισμός.</p>		
«Φιλοσοφία και Χριστιανισμός»	26	7,5
<p>Οι φιλοσοφικές απόψεις για τον Χριστιανισμό και οι φιλοσοφικές απόψεις των Χριστιανών σε Ανατολή και Δύση. Εξετάζονται τρεις σημαντικές ορίζουσες στη μελέτη των σχέσεων φιλοσοφίας και θεολογίας: 1) Η ιστορική συνάντηση χριστιανισμού με τη φιλοσοφία και οι συνέπειες στη διαμόρφωση του δόγματος. 2) Ο διαχρονικός διάλογος της θεολογίας με τη φιλοσοφία από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα (οντολογία σχέσης, το περί Θεού ερώτημα στον φιλοσοφικό στοχασμό). 3) Η θεολογία μέσα από το πρίσμα της σύγχρονης απολογητικής: λόγος και πίστη, φυσική θεολογία, οντο-θεολογία και επιχειρήματα για την ύπαρξη του Θεού..</p>		
Σύνολο	104	30

Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/εξάμηνο	ECTS
«Θεολογική θεώρηση των Συμβολικών και Ομολογιακών κειμένων»	26	7,5
<p>Παρουσιάζεται συγκριτικά η δογματική διδασκαλία της Εκκλησίας, όπως αυτή αποτυπώθηκε και καταγράφηκε στις Αρχέγονες Ομολογίες Πίστεως, στα Σύμβολα και στους Όρους των Τοπικών και των Οικουμενικών συνόδων και στα Συμβολικά και Ομολογιακά κείμενα της μεταβυζαντινής περιόδου.</p>		
«Η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων»	«Η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων»	«Η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων»
<p>Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων αποτελεί ειδικό κλάδο της Ποιμαντικής επιστήμης, μελετώνται, καταρχήν, οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας και η ανάπτυξη και η οργανωμένη έκφραση της εν λόγω ποιμαντικής πρακτικής κατά τους αποστολικούς χρόνους, στην Πατερική Παράδοση, κατά την βυζαντινή περίοδο και κατά τους νεότερους χρόνους. Διευκρινίζονται, επίσης οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από την Δυτική Χριστιανική Παράδοση και διερευνώνται τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που καθορίζουν τον τρόπο ποιμαντικής διακονίας εντός των Νοσηλευτηρίων. Τέλος, διερευνώνται μερικά θεμελιώδη, πρακτικής φύσεως, ζητήματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.α. Σχολιάζονται, επίσης, τα θεολογικά προβλήματα που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις, όπως η σχέση μεταξύ ποιμαντικής και «πνευματικής» φροντίδας των ασθενών.</p>		
«Βιοϊατρικές τεχνολογίες και ανθρώπινο πρόσωπο»	26	7,5
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αξιολογούν δημιουργικά τα επιτεύγματα των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών σε σχέση με τον σεβασμό του ανθρώπινου προσώπου. Να αποκτούν τη δυνατότητα της κριτικής παρέμβασης στις εφαρμογές των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών. Να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου ώστε να τον αξιοποιήσουν στον δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής.</p> <p>Περιεχόμενο: Η σύγχρονη βιοτεχνολογία, σε πολλές περιπτώσεις, προβάλλει μια νέα ανθρωπολογία επί τη βάση της οποίας επανασχεδιάζεται η ταυτότητα του ανθρώπου. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και εξετάζονται ειδικά ζητήματα βιοηθικής και η επίδρασή τους στη σύγχρονη ηθική σκέψη εξ'επόμεως Χριστιανικής διδασκαλίας.</p> <p>Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.</p>		
«Ορθόδοξη Θεολογία και Μετανεωτερικότητα»	26	7,5
<p>Η θεολογική προσέγγιση και ερμηνεία της Ύστερης Νεωτερικότητας ή Μετανεωτερικότητας, οι γενεσιουργοί παράγοντές της και η πρότασή της για την επανερμηνεία του κόσμου, της ιστορίας και του πολιτισμού ως γόνιμη κριτική της</p>		

Νεωτερικότητας, σε διαλεκτική σχέση με τη σύγχρονη Ορθόδοξη θεολογία και την παράδοση της Εκκλησίας.		
«Ορθόδοξη Εκκλησιολογία και Οικουμενική Κίνηση»	26	7,5
Περιεχόμενο: Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των απαρχών και του θεολογικού πλαισίου της εκκλησιολογικής συζήτησης, τη διαμόρφωση και την εξέλιξη της σε οικουμενικό επίπεδο. Αναλύονται η θεολογική τεκμηρίωση, οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο σκοπός της Ορθόδοξης συμμετοχής στην εκκλησιολογική συζήτηση που διεξάγεται στην οικουμενική κίνηση. Εντοπίζονται και εκτιμώνται με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει την εξέταση σημαντικών εκκλησιολογικών μελετών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων με τη συμβολή της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ιδιαίτερα ασχολείται με τη μεγάλη εκκλησιολογική πρόκληση με την οποία βρίσκεται η Ορθόδοξη Εκκλησία στους διαλόγους της με τον Δυτικό Χριστιανισμό.		
«Η Πνευματολογία της Ορθοδόξου Εκκλησίας σε διάλογο με τη δυτική θεολογική παράδοση»	26	7,5
Εξετάζεται η περί του Αγίου Πνεύματος διδασκαλία της Ορθοδόξου Εκκλησίας σε σχέση με τις θεολογικές προϋποθέσεις της δυτικής θεολογικής παράδοσης. Η εξέταση αυτή αναπτύσσεται κυρίως στο πλαίσιο της καταγραφής των γεγονότων της θ. Οικονομίας, δηλαδή της αποκαλύψεως του Θεού στον κόσμο και τον άνθρωπο, και ως εκ τούτου αναφέρεται στο Άγιο Πνεύμα ως «χώρα των αγιαζομένων».		
«Θεολογία και πολιτισμός»	26	7,5
Η πολιτισμική πρόσληψη του Ευαγγελίου. Συστηματική θεώρηση των σχέσεων, των προϋποθέσεων και των συνθέσεων θεολογίας και πολιτισμού στην ιστορική διαδρομή της πίστης, της ζωής και της λατρείας της Εκκλησίας. Πολιτισμικές εκφράσεις και μνημεία λόγου και τέχνης της χριστιανικής παράδοσης και κληρονομιάς. Ανάδειξη των προτεραιοτήτων ενός γόνιμου και κριτικού διαλόγου μεταξύ θεολογίας και πολιτισμού σήμερα. Η αντινομική και διαλεκτική σχέση θεολογίας και πολιτισμού υπό το φως της εσχατολογικής προοπτικής της Εκκλησίας. Θεολογία και γλώσσα, θεολογία και τέχνες άλλοτε και σήμερα. Θεολογία και φυσικό περιβάλλον. Θεολογία και Τεχνολογία. Θεολογία και σύγχρονες πλουραλιστικές κοινωνίες. Θεολογία και σύγχρονα ρεύματα του πολιτισμού. Θεολογία και σύγχρονα προβλήματα του πολιτισμού. Θεολογία και δημόσιος χώρος.		
«Θεολογία, Οικολογία και Ανθρώπινα Δικαιώματα»	26	7,5
Το αρχέγονο αίτημα για ευζωία ως επίκεντρο του διαλόγου της θεολογίας με την οικολογία και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Εξετάζονται τρεις θεματικοί άξονες: 1) Οι ιστορικές και θεολογικές καταβολές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της οικολογικής κρίσης. 2) Η οικολογική κρίση ως διακύβευση του φυσικού δικαιώματος για ευζωία. 3) Η απάντηση της θεολογίας σε Ανατολή και Δύση στο πρόβλημα της οικολογικής κρίσης («ελευθερία και ευθύνη», «μεταφυσική της δημιουργίας», «ευχαριστιακή θεολογία»)..		
Σύνολο	104	30

Γ' Εξάμηνο	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30

Σύνολο	30
---------------	-----------

4. Ειδίκευση: «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/εξάμηνο	ECTS
«Διάλογος Παιδαγωγικής και Θεολογίας»	26	7,5
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν επαρκώς να:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ</p> <p>αναγνωρίζουν το θεωρητικό θεολογικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο των παιδαγωγικών προσεγγίσεων και των ΑΠΣ της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.</p> <p>αναλύουν τις σχέσεις θεολογίας και εκπαίδευσης στο ευρωπαϊκό και ελληνικό περιβάλλον.</p> <p>αναφέρουν τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και την εφαρμογή τους στο ΑΠΣ</p> <p>διακρίνουν τη θρησκευτική αγωγή από τη θρησκευτική εκπαίδευση ανάλογα με τον φορέα που τις παρέχουν και το περιβάλλον που αναπτύσσονται</p> <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p>επιλέγουν κατάλληλες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και στρατηγικές στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου με σκοπό την ανάπτυξη της θρησκευτικής γνώσης όλων</p> <p>αξιολογούν τις επιστημονικές κατακτήσεις της θρησκευτικοπαιδαγωγικής στην εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικό πλαίσιο (Φιλοσοφία και προσανατολισμοί ΑΠΣ και παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης).</p> <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</p> <p>εκτιμούν τη σημασία του θεολογικού υποβάθρου της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης</p> <p>προάγουν τη χριστιανική παιδεία και την προσφορά της μέσω της αγωγής που παρέχεται στην οικογένεια και Εκκλησία, αλλά και μέσω της Σχολικής Θρησκευτικής Αγωγής</p> <p>παρέχουν με παιδαγωγικές προϋποθέσεις το θεολογικό περιεχόμενο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σχολείο</p> <p>Περιεχόμενο: Μελετώνται σε βάθος οι φιλοσοφικές βάσεις και προσανατολισμοί της εκπαίδευσης και η επίδρασή τους στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Ερευνώνται διεξοδικά οι παιδαγωγικές και θεολογικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης όπως αυτές εμφανίζονται στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Διακρίνονται θεωρητικά και πρακτικά οι έννοιες της αγωγής και της εκπαίδευσης στο πλαίσιο των διαφορετικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.</p> <p>Αξιολόγηση: α) με οκτώ φροντιστηριακές δραστηριότητες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές/τριες και παρουσιάζουν/χρησιμοποιούν στη διάρκεια των μαθημάτων (με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό του μαθήματος 40%) και β) με δύο σύντομες εργασίες 1000 λέξεων (με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό του μαθήματος 30%) και μία σύντομη γραπτή εργασία 2000 λέξεων (με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό του μαθήματος 30%).</p>		

«Θέματα Ερμηνείας και Θεολογίας των Επιστολών του Απ. Παύλου»	26	7,5
<p>Περιεχόμενο: Εισαγωγικά στοιχεία για τον βίο και τις επιστολές του απ. Παύλου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών κειμένων σχετικών με την παύλεια χριστολογία, σωτηριολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία και ανθρωπολογία. Θεώρηση σύγχρονων ερμηνευτικών τάσεων. Εξέλιξη της παύλειας θεολογίας μέσα στην παύλεια σχολή. Χρήση της Παλαιάς Διαθήκης. Θεώρηση των θεμάτων υπό το πρίσμα της ιστορίας της παράδοσης, της καθόλου παύλειας θεολογίας, καθώς και της ιστορίας της ερμηνείας.</p>		
«Νηπτική ανθρωπολογία και σύγχρονος ανθρωπολογικός διάλογος: ειδικές αναφορές και εφαρμογές στο πλαίσιο της θρησκευτικής εκπαίδευσης και αγωγής»	26	7,5
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων. Να διακρίνουν και αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων στον σύγχρονο διάλογο Θεολογίας και σύγχρονης κοσμικής ανθρωπολογικής σκέψης περί ανθρώπου. Να αξιοποιήσουν βασικές αφετηρίες και αρχές της φιλοκαλικής παράδοσης στο σύγχρονο πολιτισμικό διάλογο. Να διερευνούν τη δυνατότητα εφαρμογών στη θρησκευτική εκπαίδευση.</p> <p>Περιεχόμενο: Φιλοκαλική Παράδοση και νηπτική σκέψη. Νηπτική σκέψη και Ψυχολογία (η σχέση του ανθρώπου με τον εαυτό του, το πρόβλημα της ενοχής). Η νηπτική σκέψη ως πολιτισμική πρόταση θέωσης. Ενδοσχολική βία και νηπτική διδασκαλία περί εμπαθούς ανθρώπου. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη μελέτη, ανάλυση και ερμηνεία πηγαίου υλικού (επιλεγμένα κείμενα νηπτικών Πατέρων).</p> <p>Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.</p>		
«Ορθόδοξη ανθρωπολογία και Νεωτερικότητα με ειδικές αναφορές και εφαρμογές στο πλαίσιο της θρησκευτικής εκπαίδευσης και αγωγής»	26	7,5
<p>Σύγχρονες περί ανθρώπου αντιλήψεις σε σχέση και διάλογο με την ορθόδοξη θεολογική ανθρωπολογία κατά τον 20ό και 21ο αιώνα. Διερεύνηση των ανθρωπολογικών όψεων της Νεωτερικότητας και της Ύστερης Νεωτερικότητας στο πλαίσιο της εκκοσμίκευσης του δυτικού πολιτισμικού παραδείγματος. Θεολογική και φιλοσοφική ανθρωπολογία. Τάσεις και ρεύματα στις σύγχρονες ανθρωπολογικές σπουδές. Το θεολογικό περιεχόμενο και το υπαρξιακό νόημα της ορθόδοξης ανθρωπολογίας στην προοπτική μιας δυναμικής και σχεσιακής περί ανθρώπου αντίληψης. Ορθόδοξη θεολογία, δημοκρατία και ανθρώπινα δικαιώματα-δικαιώματα των παιδιών. Η ανθρωπολογική, κοινωνική και πολιτισμική προσέγγιση της θεολογικής έννοιας του προσώπου. Θεολογία και ετερότητα. Ορθόδοξη θεώρηση του ανθρώπου, ψηφιακός ανθρωπισμός και μετα-ανθρωπισμός. Θεολογία, ανθρωπιστικές σπουδές και εκπαίδευση σήμερα. Το σχολείο του προσώπου: μετασχηματίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο της σχεσιοδυναμικής του προσώπου.</p>		
«Ο Χριστιανισμός στην Ύστερη Αρχαιότητα»	26	7,5
<p>Η χριστιανική εκκλησία και η θεολογία σημαδεύονται έως σήμερα από την ιστορική διαδρομή που διάνυσαν μέσα στον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό: μορφές οργάνωσης, θεολογικός στοχασμός, λατρεία, τρόποι ζωής και ήθους (π.χ. μοναχισμός, κανόνες), τέχνη δεν κατανοούνται χωρίς το πλαίσιο ανάδυσής τους που στη σημερινή ιστορική ορολογία ονομάζεται Ύστερη αρχαιότητα. Το μάθημα έχει σκοπό να μελετήσει όψεις της επίδρασης των ιστορικών και κοινωνικών συνθηκών στον αρχέγονο Χριστιανισμό και αντιστρόφως</p>		

την παρέμβαση του Χριστιανισμού στην κοινωνία της Ύστερης Αρχαιότητας από τις απαρχές του έως τον 7ο αιώνα μ. Χ.		
«Ορθόδοξη Οικουμενική Θεολογία»	26	7,5
Εξετάζονται τα θεολογικά ζητήματα που απασχόλησαν την Ορθόδοξη Εκκλησία και τον Προτεσταντισμό, από τις πρώτες επαφές της Μεταρρύθμισης με την Ορθόδοξη Ανατολή και τις Αποκρίσεις του Οικουμενικού Πατριάρχη Ιερεμία Β' του Τρανού (1576 -1581) προς τους Βυρτεμβεργίους θεολόγους ως την Πατριαρχική Εγκύκλιο του 1920 μέχρι και τη μετέπειτα πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση μέσα από το έργο του π. Γεωργίου Φλωρόφσκυ, Αμ. Αλιβιζάτου και Ν. Νησιώτη. Στο πλαίσιο αυτό, α) εξηγούνται και ερμηνεύονται οι θεολογικές διαφορές και η σχετική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων και των Προτεσταντών σε κρίσιμα θεολογικά ζητήματα που έθεσε η Μεταρρύθμιση, εντοπίζονται και εκτιμώνται από πλευράς Ορθοδόξου και με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ των δύο πλευρών, αξιολογούνται οι σχέσεις Ορθοδοξίας και Προτεσταντισμού και β) μελετώνται οι προϋποθέσεις των σύγχρονων οικουμενικών διαλόγων και της θεολογικής επιχειρηματολογίας των Ορθοδόξων στους διαχριστιανικούς διαλόγους.		
«Το Ισλάμ στην Ευρωπαϊκή και Ελληνική Πραγματικότητα»	26	7,5
Η θρησκεία του Ισλάμ στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, τα προβλήματα, οι προκλήσεις που προκύπτουν και οι λύσεις που προτείνονται σε θρησκευτικό και κοινωνικό επίπεδο. Ειδικότερα, οι ιδιαίτσες συνθήκες που δημιουργούνται από την ολοένα και αυξανόμενη παρουσία μουσουλμάνων στην Ελλάδα, η θρησκευτική μειονότητα της Θράκης και η συνύπαρξη με τους χριστιανούς. Η Εκκλησία της Ελλάδος και οι μουσουλμάνοι της Ελλάδας.		
Σύνολο	104	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 4)	Διδ. ώρες/εξάμηνο	ECTS
«Θρησκευτική Εκπαίδευση και ερευνητική μεθοδολογία στην εκπαίδευση»	26	7,5
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα μπορούν επαρκώς να:		
ΓΝΩΣΕΙΣ		
αναφέρουν τα διαφορετικά διδακτικά μοντέλα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη και την Ελλάδα		
εξοικειωθούν με τη θεωρία της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης		
αναγνωρίζουν τη φύση και τα είδη έρευνας		
διακρίνουν τα είδη των πηγών που διατίθενται για όλα τα είδη έρευνας		
αναγνωρίζουν τις επιστημονικά έγκυρες πηγές και πώς να αναφέρονται σε αυτές		
διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα		
περιγράφουν Παραδείγματα/μοντέλα, μεθόδους έρευνας και τις εφαρμογές τους		

αναγνωρίζουν όλες τις δυνατότητες μελέτης πηγών και λήψης δείγματος ανάλογα με τη μεθοδολογία της έρευνας

επιλέγουν τρόπους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για να απαντούν στα ερευνητικά ερωτήματα ανάλογα με τη μεθοδολογία της έρευνας

προσδιορίζουν τις βασικές τεχνικές ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

αντιπαραβάλλουν τα διαφορετικά διδακτικά μοντέλα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης

αξιολογούν τα αποτελέσματα της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης

διαχειρίζονται μεθοδολογία, μεθόδους και ανάλυση δεδομένων μία έρευνας

προτείνουν με επιχειρήματα ένα ερευνητικό σχέδιο

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

προάγουν την έρευνα σχετικά με τη Θρησκευτική Εκπαίδευση

διεξάγουν έρευνα, να δημοσιεύουν τα αποτελέσματά της και να τα παρουσιάζουν δημόσια

Περιεχόμενο: Μελετώνται τα μοντέλα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με έμφαση στο Ελληνικό σχολείο και αναφορά στην ορολογία, αλλά και τις εφαρμογές στη διδασκαλία του Χριστιανισμού, των μεγάλων θρησκειών, των θρησκευτικών κινήσεων, των κοσμοαντιλήψεων (worldviews) και των μη θρησκευτικών αντιλήψεων. Αναπτύσσεται διεξοδικά η θεωρία και πράξη του Ελληνικού παραδείγματος της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με αναφορά στα αποτελέσματα ερευνών σε ελληνικά σχολεία. Παρατίθενται με σκοπό την εξοικείωση και τη διαχείριση τα σχετικά με τη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας και εξασκούνται στον σχεδιασμό μίας ερευνητικής πρότασης, τη συγγραφή μίας εργασίας και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων μίας έρευνας γραπτά π.χ. σε περιοδικά με κριτές και προφορικά π.χ. σε συνέδριο. Οι φοιτητές και φοιτήτριες εξοικειώνονται με την εκπαιδευτική έρευνα και προετοιμάζονται/υποστηρίζονται για τη διπλωματική τους εργασία.

Αξιολόγηση: α) με οκτώ φροντιστηριακές δραστηριότητες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές/τριες και παρουσιάζουν/χρησιμοποιούν στη διάρκεια των μαθημάτων (με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό του μαθήματος 40%) και β) με δύο σύντομες εργασίες 1000 λέξεων (με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό του μαθήματος 30%) και μία σύντομη γραπτή εργασία 2000 λέξεων (με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό του μαθήματος 30%).

«Βιοϊατρικές τεχνολογίες και ανθρώπινο πρόσωπο με ειδικές αναφορές και εφαρμογές στο πλαίσιο της θρησκευτικής εκπαίδευσης και αγωγής»

26

7,5

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αξιολογούν δημιουργικά τα επιτεύγματα των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών σε σχέση με τον σεβασμό του ανθρώπινου προσώπου. Να αποκτούν τη δυνατότητα της κριτικής παρέμβασης στις εφαρμογές των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών. Να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου ώστε να τον αξιοποιήσουν στον δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής και στη θρησκευτική εκπαίδευση.

Περιεχόμενο: Η σύγχρονη βιοτεχνολογία, σε πολλές περιπτώσεις, προβάλλει μια νέα ανθρωπολογία επί τη βάση της οποίας επανασχεδιάζεται η ταυτότητα του ανθρώπου. Στο

<p>μάθημα αυτό παρουσιάζονται και εξετάζονται ειδικά ζητήματα βιοηθικής και η επίδρασή τους στη σύγχρονη ηθική σκέψη εξ'επόμεως Χριστιανικής διδασκαλίας. Η πρόταση της θρησκευτικής αγωγής σε ζητήματα διδασκαλίας βιοηθικών ζητημάτων.</p> <p>Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.</p>		
<p>«Θεολογία και πολιτισμός με ειδικές αναφορές και εφαρμογές στο πλαίσιο της θρησκευτικής εκπαίδευσης και αγωγής»</p>		
<p>Η πολιτισμική πρόσληψη του Ευαγγελίου. Συστηματική θεώρηση των σχέσεων, των προϋποθέσεων και των συνθέσεων θεολογίας και πολιτισμού στην ιστορική διαδρομή της πίστης, της ζωής και της λατρείας της Εκκλησίας. Πολιτισμικές εκφράσεις και μνημεία λόγου και τέχνης της χριστιανικής παράδοσης και κληρονομιάς. Ανάδειξη των προτεραιοτήτων ενός γόνιμου και κριτικού διαλόγου μεταξύ θεολογίας και πολιτισμού σήμερα. Η αντινομική και διαλεκτική σχέση θεολογίας και πολιτισμού υπό το φως της εσχατολογικής προοπτικής της Εκκλησίας. Θεολογία και γλώσσα, θεολογία και τέχνες άλλοτε και σήμερα. Θεολογία και φυσικό περιβάλλον. Θεολογία και Τεχνολογία. Θεολογία και σύγχρονες πλουραλιστικές κοινωνίες. Θεολογία και σύγχρονα ρεύματα του πολιτισμού. Θεολογία και σύγχρονα προβλήματα του πολιτισμού. Θεολογία και δημόσιος χώρος. Θεολογία και εκπαίδευση. Θεολογία και διαπολιτισμικός διάλογος.</p>		
«Ορθόδοξη Εκκλησιολογία και Οικουμενική Κίνηση»	26	7,5
<p>Περιεχόμενο: Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των απαρχών και του θεολογικού πλαισίου της εκκλησιολογικής συζήτησης, τη διαμόρφωση και την εξέλιξη της σε οικουμενικό επίπεδο. Αναλύονται η θεολογική τεκμηρίωση, οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο σκοπός της Ορθόδοξης συμμετοχής στην εκκλησιολογική συζήτηση που διεξάγεται στην οικουμενική κίνηση. Εντοπίζονται και εκτιμώνται με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις. Επίσης, το μάθημα περιλαμβάνει την εξέταση σημαντικών εκκλησιολογικών μελετών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων με τη συμβολή της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ιδιαίτερα ασχολείται με τη μεγάλη εκκλησιολογική πρόκληση με την οποία βρίσκεται η Ορθόδοξη Εκκλησία στους διαλόγους της με τον Δυτικό Χριστιανισμό.</p>		
«Οι ιστορικοί σταθμοί της ορθόδοξου υμνολογίας και του εκκλησιαστικού Τυπικού»	26	7,5
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη σπουδή, την ανάλυση και την ερμηνεία των λειτουργικών Τύπων(που είναι συνθέσεις των τοπικών παραδόσεων κυρίως της ανατολής, αλλά και χριστιανικής δύσης), καθώς και την μελέτη της εξέλιξης της εκκλησιαστικής μουσικής και υμνολογίας από τους αρχαίους χρόνους της Εκκλησίας μέχρι και τις μέρες μας. Αναλύουμε, επιπλέον, τους σημαντικότερους σταθμούς της εξέλιξης του ασματικού (ενοριακού) και του μοναστηριακού Τυπικού μέχρι και την άλωση της Κωνσταντινουπόλεως, καθώς και το περιεχόμενο και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των δυο τύπων λατρείας, που οδήγησαν τελικώς στη διαμόρφωση της σύγχρονης λειτουργικής πράξης της Ορθόδοξου Εκκλησίας. Επίσης, μελετώνται παράλληλα με την εξέλιξη του λειτουργικού τυπικού, η εξέλιξη της υμνολογίας, οι τρεις εποχές του Βυζαντινού Μέλους(παλαιού, μέσου και νέου), τα χαρακτηριστικά της εκκλησιαστικής μουσικής του Βυζαντίου(συστηματοποίηση και μεταρρύθμιση της μουσικής σημειογραφίας κ.α.) οι μορφές των ύμνων (ωδές, τροπάρια, κοντάκια, κανόνες κ.α.) καθώς και το έργο των μεγάλων μελοποιών και μελωδών της Ορθόδοξης Ανατολής. Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών αναφορικά με την ιστορία και τη θεολογία της βυζαντινής υμνογραφίας και μουσικής καθώς και να γνωρίσουν οι</p>		

μεταπτυχιακοί φοιτητές ένα σημαντικό τμήμα τής λειτουργικής και υμνολογικής μάς παράδοσης, να κατανοήσουν πώς οι λειτουργικοί τύποι βοηθούν στη διαπίστωση και διακρίβωση τής λειτουργικής εξέλιξης των τοπικών Εκκλησιών, άλλα και των αλληλεπιδράσεων τους στο πλαίσιο τής ενότητας τής ορθόδοξης πίστης.		
«Θεολογία, Οικολογία και Ανθρώπινα Δικαιώματα»	26	7,5
Το αρχέγονο αίτημα για ευζωία ως επίκεντρο του διαλόγου της θεολογίας με την οικολογία και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Εξετάζονται τρεις θεματικοί άξονες: 1) Οι ιστορικές και θεολογικές καταβολές των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της οικολογικής κρίσης. 2) Η οικολογική κρίση ως διακύβευση του φυσικού δικαιώματος για ευζωία. 3) Η απάντηση της θεολογίας σε Ανατολή και Δύση στο πρόβλημα της οικολογικής κρίσης («ελευθερία και ευθύνη», «μεταφυσική της δημιουργίας», «ευχαριστιακή θεολογία»)..		
«Ισλάμ: Ιστορία, θεολογία, ρεύματα, τάσεις και αντιστάσεις»	26	7,5
Η ιστορία, η θεολογία, τα ρεύματα και οι τάσεις που αναπτύχθηκαν κατά τη μακραίωνη παρουσία, ανάπτυξη και εξέλιξη της θρησκείας του Ισλάμ σε διάφορες περιοχές του πλανήτη με ειδική αναφορά στο μεσογειακό χώρο και στη Μέση Ανατολή. Η συγκριτική προσέγγιση με το χριστιανισμό σε διάφορα θέματα ιστορικού, θεολογικού και θρησκευολογικού ενδιαφέροντος. Χαρακτηριστικά στιγμιότυπα του διαλόγου, της συνύπαρξης και της σύγκρουσης μεταξύ των δύο μονοθεϊστικών θρησκειών. Ειδική αναφορά στον ισλαμικό μυστικισμό και στους σπουδαιότερους εκφραστές του πάντοτε σε θέση και αντίθεση με τη Σαρία και τους μεγάλους δάσκαλους της διαχρονικά από τη γένεση του Ισλάμ ως τις σημαντικότερες σύγχρονες εκφράσεις του.		
Σύνολο	104	30

Γ' Εξάμηνο	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30

ΑΡΘΡΟ 7**ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Η εκπαιδευτική διαδικασία στο ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία» πραγματοποιείται με διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά δύναται να διεξαχθεί με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό 25%, αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, κατά τις οποίες δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του ΕΚΠΑ για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του,

- οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο πρώτου ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και

το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στη σελίδα e-class του μαθήματος.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Ένας/μία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 77% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τριας ξεπερνά το 50% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και μπορεί να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες ή και να εφαρμοστεί συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ'επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

8.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύνανται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.6 Δύνανται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.7 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιο τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Στην περίπτωση της έκτακτης εξ αποστάσεως εξέτασης οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να διαθέτουν τα εξής: Ηλεκτρονικό υπολογιστή, κινητό τηλέφωνο ή tablet, πρόσφατο λειτουργικό σύ-

στημα Windows ή MacOS ή iOS ή Android, σύνδεση στο διαδίκτυο, φυλλομετρητή ή την ειδική εφαρμογή (όπου απαιτείται) για την πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης, κάμερα, ηχεία και μικρόφωνο για την επικοινωνία με τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα, ιδρυματικό λογαριασμό.

Στην περίπτωση των προφορικών εξετάσεων ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.8 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.9 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας προς τη Σ.Ε.

8.10 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.11 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.12 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών (Δ.Μ.Σ.) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος και της μεταπτυχιακής διατριβής με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το 90 (το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου).. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

BM_k = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία ισούται με τριάντα (30) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Μετά το πέρας παρακολούθησης και επιτυχούς εξέτασης στα μαθήματα των τριών εξαμήνων, ανατίθεται στον/ην μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια η συγγραφή μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ). Η διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική.

9.2 Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι δοκίμιο συστηματικής, συνθετικής και μεθοδικής επιστημονικής έρευνας με σχετική πρωτοτυπία, ενδεικτικής εκτάσεως 20.000-30.000 λέξεων, χωρίς να προσμετράται η βιβλιογραφία. Αποτελεί καταγραφή του προβληματισμού της έρευνας, σε συγκεκριμένο θέμα και συντάσσεται σύμφωνα με τους κανόνες της καθιερωμένης επιστημονικής μεθοδολογίας. Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, να έχει σχετική πρωτοτυπία, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ.

9.3. Το Τμήμα Θεολογίας δίνει ιδιαίτερη προσοχή σε ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας. Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, οδηγεί σε επίπληξη και επανάληψη συγγραφής της εργασίας. Εάν ο/η υποψήφιος/α δεν συμμορφωθεί το ζήτημα παραπέμπεται στη Σ.Ε. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να αναφέρουν με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησαν το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η κατάθεση κάθε μεταπτυχιακής φροντιστηριακής εργασίας ή της διπλωματικής εργασίας πριν από την αξιολόγησή της θα έχει οπωσδήποτε ελεγχθεί για λογοκλοπή μέσω των διαθέσιμων εργαλείων του ΕΚΠΑ και θα συνοδεύεται από την ακόλουθη γραπτή δήλωση, η οποία επισυνάπτεται στο τελικό κείμενο πριν από τη σελίδα περιεχομένων της εργασίας:

«Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας της παρούσας εργασίας και ότι έχω αναφέρει ή παραπέμψει σε αυτήν, ρητά και συγκεκριμένα, όλες τις πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών, προτάσεων ή λέξεων, είτε αυτές μεταφέρονται επακριβώς (στο πρωτότυπο ή μεταφρασμένες) είτε παραφρασμένες. Επίσης βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για το συγκεκριμένο μάθημα/σεμινάριο/πρόγραμμα σπουδών».

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Σ.Ε. Ως παραβάσεις θεωρούνται τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής, της αγοράς εργασίας ή της ανάθεσής της σε άλλο (ghost writer) και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας

(παραπτώματα που εμπίπτουν στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας: ν. 2121/1993 κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους).

9.4 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Συντονιστική Επιτροπή ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.5 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.6 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.7 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες, εφόσον έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

9.8 Όταν ολοκληρωθεί επιτυχώς το έργο της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) και ο επιβλέπων/ουσα εγκρίνει προς κρίση το τελικό αποτέλεσμα, συντάσσεται Εισηγητική Έκθεση η οποία υπογράφεται από τον/την ίδιο/α και υποβάλλεται στη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία». Άμα τη υποβολή της Εισηγητικής Εκθέσεως, ο/η Διευθυντής/τρια της Συντονιστικής Επιτροπής απευθύνει πρόσκληση για την προφορική εξέταση του/της υποψηφίου/ας και προϊστάται αυτής. Σε περίπτωση αδυναμίας του/της, της διαδικασίας προϊστάται ο/η επιβλέπων/ουσα.

9.9 Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή δύναται να αναπέμψει με απόφασή της τη ΜΔΕ για διορθώσεις ή επεξηγήσεις για διάστημα μέχρι έναν (1) μήνα.

9.10 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται

υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.11 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύνανται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσαρμοστικότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία σύμφωνα με τις οδηγίες της Μονάδας Προσαρμοστικότητας του ΕΚΠΑ (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας, κατόπιν εισηγήσεως της Σ.Ε., αποφασίζει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στον εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως τα προγράμματα ERASMUS + και CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος. σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο του προγράμματος ανταλλαγής.

Να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 50% των μαθημάτων τους και να πληρούν τα αντικειμενικά κριτήρια της επιτροπής Erasmus που προσδιορίζονται από την προκήρυξη του προγράμματος.

Μαθήματα του Π.Μ.Σ. μπορούν να παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

10.8 Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν έως δύο (2) μαθήματα επιλογής, με τουλάχιστον 7,5 ECTS, από άλλη ειδικευση, άλλο ΠΜΣ του ΕΚΠΑ ή άλλων ΑΕΙ, με τη σύμφωνη γνώμη του Συμβούλου Σπουδών.

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 16).

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

ΑΡΘΡΟ 11 ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν Βραβεία Αριστείας.

Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσος του οκτώ.

2. Ολοκλήρωση των μαθημάτων και επιτυχής εξέταση κατά τις εξεταστικές περιόδους του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και του Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και, εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις, τους/τις κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,
 ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ,
 ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,
 ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 12

ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

12.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων καθώς και αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Θεολογίας.

12.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από υπαλλήλους της Γραμματείας του Τμήματος Θεολογίας.

12.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ., κατόπιν έγκρισης του Τμήματος, μπορεί να προέρχεται από:

α) Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως ορίζονται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

β) κληροδοτήματα,

γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

δ) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ήτοι μέρος των εσόδων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

ε) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

στ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

12.4 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

α) Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ. ή και του Τμήματος Θεολογίας συνολικά.

ΑΡΘΡΟ 13

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

13.1 Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία» μπορεί να ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηρι-

ακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες, δ) εντεταλμένου/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

13.2 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

13.3 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συντονιστικής Επιτροπής για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το μάθημα που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα,

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα.

13.4 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας και της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία» η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

13.5 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 14
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία» διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

14.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

14.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

14.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

14.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ορθόδοξη Θεολογία» («Orthodox Theology»), όπου αναγράφεται ευκρινώς η ειδίκευση που επέλεξε ο/η φοιτητής/τρια και η κατεύθυνση όπου και εξειδικεύτηκε.

ΑΡΘΡΟ 15
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία», σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

ΑΡΘΡΟ 16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

16.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία» αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης

του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών του ΕΚΠΑ.

16.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, και σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος.

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία» περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τις πιο πρόσφατες έρευνες στο γνωστικό αντικείμενο, τις ειδικεύσεις και τις κατευθύνσεις του ΠΜΣ «Ορθόδοξη Θεολογία», έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους διδάσκοντες και σε όποιον ορίζει ο νόμος υπεύθυνο αξιολόγησης του ΠΜΣ. Γενικά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποτελούν τη βάση για την ετήσια μελέτη της Σ.Ε. που τελείται κάθε Σεπτέμβριο και αξιοποιεί τα

αποτελέσματα με σκοπό τη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

ΑΡΘΡΟ 17**ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

Το Π.Μ.Σ. «Ορθόδοξη Θεολογία» θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2027-2028, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 18**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. ή στην παρούσα απόφαση, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο www.et.gr, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση webmaster.et@et.gr με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: www.et.gr

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

